

**ISTITUTO COMPRENSIVO BAZZANO-MONTEVEGLIO**  
**CONSIGLIO DI ISTITUTO**

(Art. 5 D.P.R. 31/05/1974, N. 416)

Nella sede dell'Istituto Comprensivo di Bazzano - Monteveglio, il giorno **14** del mese di **Gennaio** dell'anno **2016** alle ore 18:00, in convocazione ordinaria, si è riunito il Consiglio di Istituto, nelle persone dei Signori:

<b>1</b>	<b>ARIATTI TIZIANA</b>	Rappresentante del personale a.t.a.	<b>P</b>
<b>2</b>	<b>BEDETTI MASSIMO</b>	Rappresentante dei genitori	<b>P</b>
<b>3</b>	<b>BENNI PAOLO</b>	Rappresentante del genitori	<b>P</b>
<b>4</b>	<b>BONFIGLIOLI PAOLA</b>	Rappresentante del personale docente scuola primaria	<b>P</b>
<b>5</b>	<b>CERVELLERA GIUSY</b>	Rappresentante del personale a.t.a.	<b>P</b>
<b>6</b>	<b>FABBRI CRISTINA</b>	Rappresentante del personale docente scuola primaria	<b>P</b>
<b>7</b>	<b>FIORINI CARLA</b>	Rappresentante del personale docente scuola secondaria di primo grado	<b>P</b>
<b>8</b>	<b>GAMBERINI LARA</b>	Rappresentante del personale docente scuola d'infanzia	<b>P</b>
<b>9</b>	<b>GENERALI NICOLA</b>	Rappresentante dei genitori	<b>P</b>
<b>10</b>	<b>GHEDINI EMANUELE</b>	Rappresentante dei genitori	<b>P</b>
<b>11</b>	<b>LA ROSA ROSSELLA</b>	Rappresentante dei genitori	<b>P</b>
<b>12</b>	<b>MARCHESINI GIULIANA</b>	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	<b>P</b>
<b>13</b>	<b>PIGNATTI LICIA</b>	Rappresentante del personale docente scuola secondaria di primo grado	<b>P</b>
<b>14</b>	<b>RINALDI GABRIELLA</b>	Rappresentante del personale docente scuola primaria	<b>P</b>
<b>15</b>	<b>RUBINI MONICA</b>	Rappresentante del genitori.	<b>P</b>
<b>16</b>	<b>RUFFO LUCIA</b>	Rappresentante del personale docente scuola primaria	<b>P</b>
<b>17</b>	<b>SORDELLI STEFANIA</b>	Rappresentante dei genitori	<b>P</b>
<b>18</b>	<b>TURRINI FABIO</b>	Rappresentante dei genitori	<b>P</b>
<b>19</b>	<b>ZANAROLI ENRICO</b>	Dirigente Scolastico	<b>P</b>

Legenda: P = presente; A = assente; AG = assente giustificato

**IL PRESIDENTE**

- riconosciuta legale l'adunanza

dichiara aperta la seduta e invita a deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione Verbale seduta precedente;
2. Variazioni al piano annuale 2015
3. Approvazione del PTOF (piano triennale dell'offerta formative)
4. Elezione Comitato di Valutazione
5. Organo di garanzia
6. Delibera Viaggi d'istruzione a.s. 2015/16
7. Definizione avvio del gruppo di lavoro sul tempo scuola
8. Rilevazione dei regolamenti carenti o mancanti e ipotesi di lavoro
9. Revisione sulla realizzazione degli accordi con enti terzi rispetto all'Istituto Comprensivo in materia di corretto utilizzo ed igienicità dei locali offerti in comodato d'uso gratuito e/o non.
10. Varie ed eventuali .

**Punto 1: Approvazione Verbale seduta precedente**

Viene letto e approvato all'unanimità; il documento verrà postato sul sito dell'Istituto.

**Punto 2: Variazione al Piano Annuale 2015**

Si leggono le variazioni in allegato. Si segnala il minor accertamento da parte dell'Amministrazione Comunale

rispetto ai progetti da finanziare. Si ricorda che si attende il pagamento dello Sportello d'ascolto anno scolastico 2014 – 2015. Si chiede di verificare l'accredito 500€ da parte dell'Università di Bologna per la vincita a favore della Scuola Primaria di Monteveglio avuta per il Concorso su Matilde di Canossa.

La Consigliera Rinaldi chiede di assicurarsi con l'Amministrazione che i progetti approvati ad inizio anno scolastico siano effettivamente coperti dai finanziamenti. **Si chiede al Consiglio d'Istituto di sollecitare la convocazione di un Consulta Scolastica con l'Assessorato di competenza.** Si procede ad approvazione all'unanimità delle variazioni presentate.

### **Punto 3: Approvazione del PTOF (piano triennale dell'offerta formative)**

Prende la parola il Dirigente Zanaroli e parte nell'esposizione ricordando che a seguito dell'analisi dei risultati di autovalutazione sono state individuate 2 aree di miglioramento:

a – Formazione e sviluppo di progetti sulla cittadinanza attiva rivolto ad alunni sin dall'infanzia riferibile alla propria identità di futuro cittadino, creando un curricula trasversale a tutti gli ordini di scuola.

b – Attivazione di azioni di miglioramento rispetto ai risultati delle Prove Invalsi soprattutto verso uno specifico plesso/tempo scuola. Si è notato che nel confronto con scuole dalle caratteristiche socio-culturali simili, le Prove Invalsi delle seconde primarie nelle materie di matematica ed italiano sono leggermente inferiori alla media.

Ne consegue poi la redazione del Piano triennale del Piano di Offerta Formativa con un visione di medio termine. Emerge in particolare la necessità di evidenziare una previsione di fabbisogno di organico, dato richiesto dal MIUR.

Basandosi sullo storico, è stato identificato un fabbisogno in negativo a causa di un calo demografico in età scolare.

Il PTOF acquisisce anche la nuova risorsa detta "organico funzionale" già assegnata all'Istituto a livello provvisorio.

In questa fase temporanea, tale risorsa supplisce alla mancata nomina di supplenze brevi.

Sono stati assegnati 2 docenti di educazione fisica, 1 docente di musica, 1 docente di diritto, 1 docente di matematica, 1 docente di arte e 4 docenti per la scuola primaria (per un potenziamento mirato nelle classi con bisogni educativi speciali). Il potenziamento è previsto anche per la scuola d'infanzia dove si dà un contributo d'organico nelle sezioni con alunni con particolare bisogno di attenzioni.

Al momento, la previsione triennale può essere influenzata dal fatto che la normativa ha ancora delle lacune. Il problema principale è che l'organico di potenziamento non può essere sostituito in caso di assenze/malattie. Questo limita enormemente la progettualità su di esso. Si aggiunge infine il fabbisogno di personale Ata (fabbisogno attuale di 22 con organico assegnato di 17).

Sordelli interviene e apprezza i contenuti del PTOF, in particolare sul piano di miglioramento. concorda sulle tre linee di attività individuate: 1) rimodulare e rafforzare il processo di continuità nel passaggio fra ordini diversi di scuola 2) rivedere la didattica della lingua italiana e degli apprendimenti logico-matematici in base ad alcune criticità emerse a seguito dei risultati delle Prove Invalsi eseguite dalle classi seconde della Scuola Primaria 3) rendere meglio organizzate ed interconnesse i progetti di educazione all'inclusione e alla cittadinanza per migliorare la capacità dello "stare insieme" degli alunni con particolare riferimento ad alcuni dati rilevati nel Plesso della Scuola Media inferiore. Queste tre direttrici coincidono con le informazioni verbali raccolte dai genitori.

In particolare si rilevano, ed occorre affrontare una verifica, alcune criticità relative al Tempo Modulo presenti nella Scuola Primaria di Bazzano.

Suggerisce quindi di valutare l'indicatore presente nel RAV sulla "capacità di trattenimento dell'utenza" da un punto di vista qualitativo e non meramente quantitativo. Fabbri conferma che esiste un indice di monitoraggio su trasferimenti in entrata ed in uscita. Il RAV 2015 ha visto una percentuale minima riconducibile a casi di migrazione demografica. Approvazione all'unanimità Delibera n. 3/2016

### **Punto 4. Elezione Comitato di Valutazione**

Prevede 3 docenti di cui 2 eletti dal Collegio dei Docenti (Prof.ssa Fratetestefano per la scuola secondaria I grado) e Prof.ssa Tosatti Scuola Primaria) ed 1 eletto dal Consiglio d'Istituto, 1 membro esterno eletto dal Miur, il Dirigente.

Il Dirigente Zanaroli fa presente che tra i compiti del Comitato di Valutazione c'è l'assegnazione di criteri rispetto alla premialità economica dei docenti. Ci sarà la necessità di trovare indicatori che siano estremamente condivisi e partecipati con il Collegio Docenti in base alle linee guida del legislatore. La linea approvata all'unanimità dal Collegio dei docenti è recuperare il lavoro e l'impegno profuso nella progettualità e nella capacità organizzativa extra aula (compiti in parte già riconducibili alle funzioni strumentali). In un certo, la linea che suggerisce di seguire è restituire quanto tolto dall'erosione del FIS negli ultimi cinque anni.. E' importante evitare di limitare il giudizio alla valutazione dell'insegnante più bravo. L'Assemblea concorda.

Pr i docenti si propone l'insegnante Zecchini come membro da eleggere in Consiglio d'Istituto, Tra i genitori si candidano Rossella La Rosa e Silvia Adani. Convenuto sulle modalità di votazione, si procede all'elezione.

Approvazione dei membri : Votazione 18 Favorevoli, 0 contrari, 1 astenuto

### **Punto 5. Organo di Garanzia**

Il DS ricorda che è un Organo che viene chiamato in causa in caso di situazione disciplinari particolari. E' composto da 2 docenti nominati dal Collegio Docenti tra gli insegnanti della scuola secondaria I grado, 1 personale a.t.a. e 2 genitori. Si propongono la Prof. Succi e Prof. Burgio; la Sig.ra Giusy Cervellera (per il personale non docente) e per i genitori i Consiglieri Bedetti Massimo e Rubini Monica. L'organo di garanzia rimane in carica 2 anni. Convenuta la modalità di votazione, si procede all'elezione. Votazione 3 Astenuti, 0 Contrari, Favorevoli 16.

### **Punto 6. Delibera Piano Viaggio d'Istruzione a.s. 2015/16**

Si legge l'allegato e si segnala un refuso nella data per il viaggio proposto per la 5°A. Approvazione del piano in allegato con Delibera n. 4/2016 all'unanimità con modifica.

### **Punto 7. Definizione avvio gruppo di lavoro tempo scuola**

Fiorini fa presente che l'organico funzionale dovrebbe riuscire a sopperire il problema di copertura della mezz'ora (ore 12.30/13) che rendeva di difficile gestione il Tempo Modulo a Bazzano. In questo modo, decade la necessità di riconsiderare il Tempo Scuola come proposto nel precedente Consiglio.

Rubini ribadisce che non è opportuno tralasciare una riflessione sui "tempi scuola" approfondendo il tema e comprendendo meglio vi sono visioni personali di alcuni genitori o se in effetti esistono contenuti che vale la pena valutare.

La Rosa caldeggia comunque l'apertura di un Gruppo di Lavoro sui Tempi Scuola per evitare di rincorrere le situazioni di emergenza. Ghedini propone di rimandare alla formazione del gruppo di lavoro dopo un'analisi approfondita delle criticità.

Benni conferma la valenza di uno scambio di riflessioni. Si propone di aprire la formazione d un Gruppo di Lavoro dedicato a Primavera (ipotesi maggio 2016).

Rinaldi concorda sulla necessità di attivare una riflessione aperta anche per avere chiarezza sui diversi punti di vista (genitori, docenti e necessità di Istituto).

### **Punto 8. Rilevazione dei regolamenti carenti o mancanti e ipotesi di lavoro**

Ghedini fa presente che esistono delle carenze normative che regimentate permetterebbero di meglio gestire diverse situazioni. Al momento, manca un regolamento sul Funzionamento del Consiglio d'istituto. La Giunta è l'organo eletto per fare una proposta da sottoporre al Consiglio di Istituto.

In seconda battuta, si vorrebbe ragionare per costruire un Vademecum sulle procedure amministrative ed un aggiornamento del Regolamento d'Istituto attuale. L'Assemblea concorda.

### **Punto 9. Revisione sulla realizzazione degli accordi con enti terzi rispetto all'Istituto Comprensivo in materia di corretto utilizzo ed igienicità dei locali offerti in comodato d'uso gratuito e/o non.**

Emergono delle carenze di pulizia dei locali assegnati ad Enti terzi. Il Dirigente prenderà contatti con i referenti per effettuare le verifiche necessarie ed eventuali richiami. Per quanto riguarda la Palestra di Bazzano si segnalano situazioni a volte critiche. Interviene Pignatti che fa presente che al momento la Polisportiva di Bazzano si è finora presa in carico i lavori di pulizia ma senza accordi formali. Quest'ultima si rende disponibile a confrontarsi con gli Enti preposti per rendere più organici gli interventi di pulizia e le varie competenze.

Inoltre, Pignatti fa presente che sarebbe importante segnalare come anche l'area esterna è lasciata ad uno stato di degrado importante. Caldeggia un confronto con l'Amministrazione.

Sordelli fa presente che tali disagi si riscontrano in tutti i plessi. Segnala che si è presa a cuore la problematica aprendo un confronto con gli Assessorati competenti.

In accordo con il Dirigente Scolastico, si chiederà agli Assessorati Scuola e Edilizia la convocazione urgente di una Consulta Scolastica ed Edilizia.

### **Punto 10. Varie ed Eventuali**

Il 22 gennaio si aprono le iscrizioni alle nuove classi prime dei vari ordini di grado. L'obiettivo è mantenere il numero di classi uscenti al Tempo Scuola presente. Le riunioni con i genitori degli alunni interessati sono state pubblicate sul Sito dell'Istituto.

Il Dirigente presenta un'anomalia nell'articolo sui criteri di ammissione all'indirizzo musicale del Regolamento d'Istituto. Ghedini fa presente che il regolamento in effetti contiene diversi articoli che devono essere sottoposti a revisione. Pertanto, in accordo con gli altri Consiglieri Genitori, suggerisce di rimandare ad una revisione completa.

L'Assemblea concorda.

Non avendo altri punti da discutere, l'assemblea è tolta alle 21.30.

Il Segretario  
Rossella La Rosa

Il Presidente  
Stefania Sordelli