



**ISTITUTO COMPRESIVO BAZZANO MONTEVEGLIO**  
viale E. De Amicis, 6 40053 VALSAMOGGIA loc. BAZZANO (BO)  
e-mail: [boic86300t@istruzione.it](mailto:boic86300t@istruzione.it) Posta certificata: [boic86300t@pec.istruzione.it](mailto:boic86300t@pec.istruzione.it)  
tel. 051-835811 Sito web: <http://www.icbazzanomonteveglio.gov.it>

Prot. n. prot. 6 del 02/01/2019

Al Collegio Dei Docenti

E P.C.

Al Consiglio D'istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al Personale Ata

**Atti**

**Albo**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### **Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**



- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti obiettivi:
  - a) il miglioramento delle prestazioni in inglese nella scuola primaria
  - b) miglioramento delle prestazioni di matematica nella scuola primaria e secondaria di 1 grado
  - c) sviluppare competenze metacognitive
  - d) Migliorare le competenze sociali e relazionali
  - e) Ottimizzare gli esiti a distanza nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, in particolare degli studenti in uscita dalla terza media.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - a) omogenizzare l'offerta formativa delle singole classi in un'unica progettualità di istituto
  - b) centralizzare il finanziamento delle attività delle singole scuole attraverso un contributo volontario che definisca limiti di spesa uguali per tutte le classi
  - c) Potenziare la lingua inglese con introduzione della madrelingua
  - d) Potenziare le iniziative di orientamento nella scuola secondaria di 1 grado
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
  - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):
    - a) Migliorare gli esiti scolastici
    - b) Garantire a tutti il successo scolastico
    - c) Ridurre la varianza tra le classi
  - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)  
si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
    - Allestire laboratori informatici in ogni plesso di scuola secondaria di 1 grado e primaria
    - Sostituire le attrezzature multimediali obsolete nelle classi
    - Arricchire la strumentazione musicale per potenziare le diverse offerte musicali
    - nell'ambito dei posti di potenziamento saranno utilizzate prioritariamente ore da dedicare ai laboratori artistici pomeridiani nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria per supplenze e per supporto agli alunni in difficoltà di apprendimento o con problematiche comportamentali.



**ISTITUTO COMPRESIVO BAZZANO MONTEVEGLIO**  
viale E. De Amicis, 6 40053 VALSAMOGGIA loc. BAZZANO (BO)  
e-mail: [boic86300t@istruzione.it](mailto:boic86300t@istruzione.it) Posta certificata: [boic86300t@pec.istruzione.it](mailto:boic86300t@pec.istruzione.it)  
tel. 051-835811 Sito web: <http://www.icbazzanomontevoglio.gov.it>

– nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

–dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l’orientamento). Saranno previste incontri che coinvolgono tutti i docenti su tematiche inerenti la valutazione o nuove disposizioni ministeriali;

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

a) il piano triennale di formazione terrà conto degli obiettivi del PDM e dei bisogni formativi dell’utenza

b) Le attività di formazione dovranno privilegiare modalità di ricerca a zione e di condivisione in gruppi di lavoro

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

a) L’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria verrà svolto prioritariamente da docenti specializzati e avrà modalità di CLIL

b) L’insegnamento della lingua inglese verrà integrato con interventi di madrelingua inglese

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):\_\_\_\_\_

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

a) dematerializzazione di tutte le procedure amministrative

b) implementazione della comunicazione istituzionale on line interna ed esterna

c) formazione per una didattica interattiva, cooperativa e laboratoriale

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*<sup>1</sup>):

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

- Integrazione, inclusione e disabilità

- Scuola all’aperto

- Team building

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l’attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni



**ISTITUTO COMPRESIVO BAZZANO MONTEVEGLIO**  
viale E. De Amicis, 6 40053 VALSAMOGGIA loc. BAZZANO (BO)  
e-mail: [boic86300t@istruzione.it](mailto:boic86300t@istruzione.it) Posta certificata: [boic86300t@pec.istruzione.it](mailto:boic86300t@pec.istruzione.it)  
tel. 051-835811 Sito web: <http://www.icbazzanomonteveglio.gov.it>

scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- a) tenere conto delle esigenze educative e di apprendimento degli alunni specifiche di ogni fase di vita e dei relativi compiti di crescita
  - b) tenere conto delle offerte formative del territorio
  - c) porre attenzione ai rischi di dispersione degli alunni, anche in età precoce, mantenendo sempre alta la percezione di sé come esseri capaci
  - d) attivare azioni che garantiscano il successo scolastico e personale
  - e) Progettare interventi che siano sempre inclusivi e mai espulsivi
  - f) Progettare azioni che supportino l'assunzione di responsabilità e l'autonomia dei ragazzi
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo.

*Il dirigente scolastico*  
*Valeria Coppelli*