

Istituto Comprensivo Bazzano-Monteveglio  
**Piano di Miglioramento 2015-16**  
**RENDICONTAZIONE FINALE**

Tutte le azioni previste dal Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2015-16 sono state svolte regolarmente e rendicontate secondo le modalità previste.

Dai dati raccolti si può dedurre che le attività per il miglioramento hanno registrato il coinvolgimento di un notevole numero di alunni. Molti sono stati i docenti che hanno contribuito alla realizzazione dei progetti ed è soddisfacente l'adesione dei genitori.

L'obiettivo di dotarsi di un Curricolo verticale di Cittadinanza è stato raggiunto e sono state anche prodotte griglie di valutazione del comportamento.

L'obiettivo di migliorare gli esiti delle classi seconde nelle prove standardizzate è stato in parte raggiunto.

Le attività e i risultati del PDM vengono di seguito rendicontati in forma di tabelle.

### **1. Obiettivo di processo** **Attivazione di corsi di formazione.**

#### **Risultati attesi**

Potenziare le competenze dei docenti. Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di italiano e matematica delle classi seconde della scuola primaria. Miglioramento del comportamento degli alunni.

#### **Indicatori di monitoraggio**

Foglio firma dei corsi.

Risultati prove standardizzate di italiano e matematica delle classi seconde della scuola primaria.

Miglioramento della media dei voti di condotta della scuola Secondaria di primo grado rispetto al dato 2014-15.

#### **Modalità di rilevazione**

Foglio firme.

Questionari gradimento.

Dati Invalsi 14-15.

Confronto media dei voti del comportamento scuola secondaria di primo grado anno scolastico 15-16 con dati anno 14-15.

<b>Azione 1.a</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>	<b>Indicatore 2</b>	<b>Indicatore3</b>
Corso di formazione e laboratorio CEFA : <i>Un solo mondo un solo futuro</i>	Stefanelli	Descrizione del corso	Foglio firme partecipanti	Questionari di gradimento per i docenti
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>
Corso		7 ore di formazione	17 docenti	
Incontri con		2 ore per	12 classi	

le classi		gruppi di classe	coinvolte (primaria e secondaria)	
-----------	--	------------------	-----------------------------------	--

Azione 1.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Corso di formazione "Progettazione del parco-giardino scolastico"	Stefanelli	Descrizione del corso	Foglio firme partecipanti	Questionari di gradimento
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>
		2 ore	22 docenti	

Azione 1.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Corso di formazione "Laboratorio musica a scuola"	Stefanelli	Descrizione del corso	Foglio firme partecipanti	Questionari di gradimento
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>
1 LIVELLO		4 ore di formazione	13 docenti	
2 LIVELLO		4 ore di formazione	17 docenti	

Azione 1.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Corso di formazione Defibrillatore e Primo Soccorso *	Stefanelli	Descrizione del corso	Foglio firme partecipanti	Questionari di gradimento
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>
Corso defibrillatore		2 ore	66 docenti	
Corso Primo Soccorso		3 ore	83 docenti	

\*Documentazione allegata

Azione 1.b	Referenti	Indicatore 1
Rilevamento Dati Invalsi	Fabbri Rinaldi Burgio Succi Fiorini	Confronto dati Invalsi

Azione 1.b	Referenti	Indicatore 1
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>

Azione 1.c	Referente	Indicatore 1
Rilevazione voti del comportamento	Fiorini	Confronto voti comportamento 2015/16 con anno 2014/15
<b>PRESENTE</b>		<b>PRESENTE</b>
Media voti del Comportamento alunni Scuola Secondaria di Primo Grado "Casini" Anno scolastico 2014-15		Media voti del Comportamento alunni Scuola Secondaria di Primo Grado "Casini" Anno Scolastico 2015-16
<b>Voto 8,546</b>		<b>Voto 8, 548</b>

## 2. Obiettivo di processo

### Attivazione di laboratori per il potenziamento:

certificazione delle competenze L2,  
 conversazioni con madrelingua,  
 teatro,  
 attività sportive  
 e musicali.

#### Risultati attesi

La partecipazione ad attività volte al potenziamento potrà portare gli alunni ad una maggiore motivazione all'apprendimento, migliorando i risultati nelle discipline curricolari.

#### Indicatori di monitoraggio

Numero ore:  
 conversazioni con madrelingua L2,  
 laboratorio teatro,  
 attività sportive  
 e musicali.  
 Numero degli alunni che conseguiranno la certificazione KET.

#### Modalità di rilevazione

Le Funzioni strumentali, i Referenti di Progetto e il Collaboratore del DS relazioneranno al Collegio e redigeranno tabelle sulle ore svolte e sui risultati conseguiti dagli alunni.

Azione 2.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Conversazione madrelingua 2	Catalano Scuola secondaria	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale*
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	
		<b>Tutte le classi seconde (3 ore) e terze (5 ore) della scuola secondaria</b>	

\*Vedi documentazione allegata

Azione 2.b	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Certificazione KET	Catalano Scuola secondaria	Numero alunni partecipanti	Relazione finale *	Risultati conseguiti (numero alunni che hanno conseguito la certificazione)
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>		
		<b>51 alunni</b> delle classi terze della scuola secondaria		<b>PRESENTE</b>

\*Vedi documentazione allegata

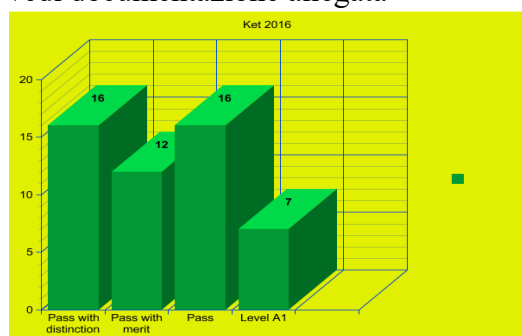


Grafico risultati certificazioni KET anno scolastico 2016-17

Azione 2.c	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Laboratori teatrali	Focarile Rinaldi G. Scuole primarie	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazioni finale *
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>PRESENTI</b>
Laboratorio classi seconde		<b>2 classi per 6 ore</b>	
Laboratori classi terze		<b>3 classi per 8 ore</b>	
Laboratori classi quarte		<b>1 classe per 10 ore 3 classi per 15 ore 1 classe per 20 ore</b>	
Laboratori classi quinte		<b>3 classi per 10 ore 1 classe per 2 ore</b>	

\*Vedi documentazione allegata

Azione 2.d	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Attività sportive	Zini Pignatti	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale	Risultati conseguiti (gare, etc.)
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>

ATTIVITA' SPORTIVA	Luogo	Docenti coinvolti	Alunni coinvolti/ ore	Risultati Conseguiti
Fase d'Istituto Corsa Campestre Tutte le classi	Parco Arcobaleno Monteveglia	12 docenti	304 alunni 4 ore	Ammissione 4 squadre fase provinciale
Fase Provinciale Corsa Campestre	San Lazzaro	1 docente	16 alunni 5 ore	Sq RF 8 <sup>^</sup> cl Sq RM 19 <sup>^</sup> cl Sq CF 12 <sup>^</sup> cl +2 <sup>^</sup> assoluta Sq CM 2 <sup>^</sup> cl (ammessi fase reg.le)
Fase Regionale Corsa Campestre	Impianto Drei Faenza	1 docente	4 alunni 7 ore	Sq CI 9 <sup>^</sup> cl
Fase Istituto Atletica	Palestra S.M. Campo Sportivo	1 docente	44 alunni 3 ore	3 Finalisti CM 3 Finaliste CF
Atletica su Pista Cadette	Campo Baumann BO	1 docente	7+2 aiuto giudici 7 ore	Squadra 11 <sup>^</sup> classificata
Atletica su Pista Cadetti	Campo Baumann BO	1 docente	7+2 aiuto giudici 7 ore	Squadra 16 <sup>^</sup> classificata
Atletica: Olimpiade dei Castelli	Impianto Sasso Marconi	2 docenti	40 alunni 5 ore	Vari piazzamenti
Atletica: Ragazzo/a Più veloce Valsamoggia	Centro Sportivo Monteveglia	2 docenti	50 alunni 4 ore	2°-3° posto Cadetti 2°-3° posto Cadette
ASP: Tornei Calcio a 5 Classi 3 <sup>^</sup>	Palestra S.M. Bazzano	1 docente	50 alunni 21 ore	Classe 3D Vincitrice torneo
Partita Alunni/profess ori 1° q. Calcio a 5	Palazzetto dello Sport Bazzano	5 docenti	3A+3B+3D 30 alunni 2 ore	Vittoria prof
ASP: Pallacanestro Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Palestra S.M. Bazzano	1 docente	27 alunni 8 ore	Ammissione fase provinciale
Fase Provinciale	1 docente	1 docente	5 alunni 3 ore	7 <sup>^</sup> sq classif.

Basket 3 vs 3				
ASP: Pallavolo Classi 3 <sup>^</sup>	Palestra S.M. Bazzano	1 docente	17 alunne 6 ore	
ASP: Pallamano Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Palestra S.M. Bazzano	1 docente	32 alunni 6 ore	
Fase Eliminatoria Pallamano	Palestra Scuola Media	1 docente	14 alunni 2 ore	
Trofeo Impastato Pallamano	Palazzetto Bazzano	1 docente	32 alunni 4 ore	1° posto Cadette
ASP: Orienteering Classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	Palestra S.M. Bazzano	1 docente	16 alunni 6 ore	
Fase d'Istituto Orienteering Tutte le classi	Centro Sportivo Bazzano	2 docenti	41 alunni 4 ore	Ammissione 4 squadre fase provinciale
Fase Provinciale Orienteering	Parco San Pellegrino BO	1 docente	16 alunni 7 ore	Sq RF 5 <sup>^</sup> Sq RM 4 <sup>^</sup> Sq CF 7 <sup>^</sup> Sq CM 2 <sup>^</sup>
ASP: Ritmica Classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	Palestra S.M. Bazzano	1 docente	21 alunne 6 ore	
Trofeo Alutto	Palazzetto Bazzano	1 docente	17 alunne 3 ore	
Manifestazione Provinciale Softball	Campo Baseball Casteldebole	1 docente	15 alunni 4 ore	8 <sup>^</sup> Squadra classificata
Partita Alunni/profess ori 2° q. Calcio a 5	Palazzetto dello Sport Bazzano	5 docenti	3C+3E+3F 35 alunni 2 ore	Pareggio
Partita Alunni/profess ori 2° q. Pallavolo	Palazzetto dello Sport Bazzano	12 docenti	Tutte le terze 20 alunne 2 ore	Vittoria alunne
Premiazioni di Istituto	Palazzetto dello Sport Bazzano	2 docenti	Tutte le classi 1 ora	44 alunni premiati

Attività	Numero alunni/docenti/g enitori coinvolti	Numero di ore/durata dell'attività	Note
----------	---	------------------------------------	------

11° Trofeo di ginnastica "Per ricordare Deborah e Alessandra"	360 alunni 21 docenti 17 classi	L'attività di preparazione si è svolta da febbraio a maggio, con tempi diversi all'interno delle classi partecipanti.	Per la prima volta alla manifestazione ha partecipato la classe dei 5 anni della scuola dell'infanzia parrocchiale paritaria "Santo Stefano" di Bazzano.
---	---------------------------------------	---	--

Azione 2.e	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore 3
Attività musicali	Monti	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale	Risultati conseguiti (concorsi etc.)
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>

Attività	Numero alunni/docenti coinvolti	Numero di ore/durata dell'attività	Eventuali prodotti o documentazione allegata
Laboratorio Musicale Infanzia Bazzano	6 sezioni	8 incontri di 45 minuti	Festa di fine anno
Laboratorio Musicale Infanzia Monteveglio	7 sezioni	7 incontri da 1 ora	Video
Laboratorio Musicale primaria Bazzano	Classi quarte e quinte	7 incontri da 1 ora con esperto e 6 ore con docente del potenziamento	
Laboratorio Musicale primaria Monteveglio	11 classi (dalla prima alla quinta)	7 incontri da 1 ora con esperto e 6 ore con docente del potenziamento	Coro classi quinte e quarte con alunni della 1 classe della secondaria durante la festa di fine anno.
Laboratorio di integrazione con la musica	3 classi	18 incontri da 1 ora	
Concorso Musicale Città di Castello (PG) 5/5/2016	Alunni 45 (2A e 3A) Docenti 5:	Tutto il giorno	Diplomi di partecipazione rilasciati ai ragazzi  (Risultati concorso in allegato)
Saggio finale 3/6/2016	Alunni musicale 1C-2A-3A (tot 72)	Ore 4 (prove e saggio)	Registrazione di un DVD dal vivo

	Docenti 5:		
--	------------	--	--

### 3. Obiettivo di processo

#### Attivazione di laboratori per l'inclusione:

alfabetizzazione,  
recupero,  
aiuto compiti,  
teatro,  
laboratori espressivi-creativi.

#### Risultati attesi

La partecipazione ad attività volte al recupero e all'inclusione potrà portare gli alunni ad una maggiore motivazione all'apprendimento, migliorando il loro comportamento e i risultati nelle discipline curricolari.

#### Indicatori di monitoraggio

Numero ore:  
di alfabetizzazione rivolte agli alunni;  
recupero sulle discipline;  
screening dislessia;  
laboratori teatro  
ed espressivi-creativi.

#### Modalità di rilevazione

Le Funzioni strumentali, i Referenti di Progetto e il Collaboratore del DS relazioneranno al Collegio e redigeranno tabelle sulle ore svolte.

Azione 3.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Alfabetizzazione	Guagliumi	Tabella alunni e numero ore	Relazione finale
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>
Scuola Primaria		8 docenti e un'alfabetizzatore per 38 alunni  113 ore (da febbraio a giugno 2016)	

Azione 3.b	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Recupero discipline scuola secondaria di primo grado	Burgio Succi	Tabella docenti/alunni e numero ore	Relazione finale	Questionari gradimento
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>

<b>Corsi recupero</b>	<b>TOT. ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ALUNNI</b>
-----------------------	-----------------	--------------------	---------------



<b>II quadrimestre Docenti interni</b>	<b>RECUPERO</b>		<b>PARTECIPANTI</b>
INGLESE	5	ALUNNI CLASSI 1^	15
INGLESE	5	ALUNNI CLASSI 2^	17
INGLESE	7	ALUNNI CLASSI 3^	15
MATEMATICA	9	ALUNNI CLASSI 1^	17
MATEMATICA	5	ALUNNI CLASSI 2	16
MATEMATICA	9	ALUNNI CLASSI 3^	15
PREPARAZIONE ESAME ORALE	12	ALUNNI CLASSI 3^	14

<b>Corsi di recupero I quadrimestre Associazione "Nuovamente"</b>	<b>3 docenti volontari 41 alunni (classe terze)</b>
---	---

<b>Azione 3.c</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>	<b>Indicatore 2</b>
Aiuto compiti	Rinaldi G. Ruffo Scuola Primaria	Tabella alunni e numero ore	Relazione finale
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>

	<b>Docenti/Alunni coinvolti</b>	<b>N° ore Durata attività</b>	<b>Prodotti Documentazione</b>
Aiuto ai compiti	<b>5 volontari 29 bambini</b>	<b>28 incontri di due ore ciascuno</b>	Verifica finale in sede di riprogrammazione
	Volontari coinvolti: <b>6</b> di cui 2 ex insegnanti, tre studenti, 1 lavoratore Alunni coinvolti: <b>7</b>	Dal 20 gennaio al 18 maggio 2016 <b>18</b> da 1,5h= 27 ore presso la sede della scuola primaria il merc.pomeriggio dopo le 16.30 <b>12</b> da 1,5h= 18 ore Presso la sede della biblioteca comunale il sabato mattino dalle 10.00 Per un totale di 30 incontri di 1h e mezza ciascuno	2 Incontri di programmazione, 2 di verifica, 1 di riprogrammazione.

Azione 3.d	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Screening dislessia	Roversi Palmiero	Tabella alunni e numero ore	Relazione finale
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>

#### Plesso di **Monteveglia**

Attività Screening	Numero alunni coinvolti	Documentazione
3 classi I 2 classi II	69 47 Tot 116 alunni	Relazione finale

Attività potenziamento	Numero alunni coinvolti	Numero ore	Durata attività	Documentazione
3 classi I 2 classi II	69 47 Tot 116 alunni	54 40 Totale 94	Gennaio/maggio Ottobre/ aprile	Tabelle ore svolte

#### Plesso di **Bazzano**

Attività Screening	Numero alunni coinvolti	Documentazione
4 classi I	78	Relazione finale
4 classi II	74 Tot 152 alunni	Relazione finale

Attività potenziamento	Numero alunni coinvolti	Numero ore	Durata attività	Documentazione
4 classi I	29	70	Gennaio/maggio	Tabelle ore svolte
4 classi II	8	71	Ottobre/aprile	Tabelle ore svolte
		Totale 141		

Azione 3.e	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Laboratori teatrali	Focarile Pierantoni Scuole Primarie	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>

Laboratorio classi seconde	2 classi per 6 ore
Laboratori classi terze	3 classi per 8 ore
Laboratori classi quarte	1 classe per 10 ore 3 classi per 15 ore 1 classe per 20 ore

Laboratorio classi seconde	2 classi per 6 ore
Laboratori classi quinte	3 classi per 10 ore 1 classe per 2 ore

Azione 3.f	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Laboratori espressivi -creativi per l'integrazione	Labonia Pozzi	Tabelle alunni coinvolti e ore	Relazione finale	Questionari gradimento (Scuola secondaria)
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENT</b>

<b>Laboratorio</b>	Alunni: n.9	Ore n. 12
<b>Pet Therapy</b>	Docenti: n.4	
	Educatori n.1	
<b>Laboratorio</b>	Alunni n.12	Ore n.13
<b>Restauro</b>	Docenti n. 2	
	Educatori n.1	
<b>Laboratorio</b>	Alunne n.9	Ore n.13
<b>Creativo</b>	Docenti: n.2	
<b>Laboratorio</b>	Alunni n.13	Ore n.30
<b>Cineforum</b>	Docenti n.3	
	Educatori n.2	
<b>Laboratorio</b>	Alunni n.10	Ore n.13
<b>Orto</b>	Docenti n 2	
	Educatori n.1	
<b>Laboratorio</b>	Alunni n.13	Ore n.36
<b>Strumenti</b>	Docenti n.2	
<b>Musicali</b>	Educatori n.1	
<b>Corso di preparazione all'esame di licenza Media</b>	Alunni Bazzano n.17	Ore 7
	Alunni Monteveglio n. 11	Ore 5
	Docenti n.2/3	Totale 12 ore

Attività	Numero alunni	Numero di ore/incontri/ durata dell'attività
Scuola dell' INFANZIA		
<b>Laboratori artistico-creativi</b>	7	31 ore
<b>Laboratori motori</b>	3	9 ore
<b>Laboratori ambientali</b>	6	18 ore
<b>Laboratori ambientali</b>	5	6 ore

<b>Progetto continuità</b>	3	3 giornate
Scuola PRIMARIA		
<b>Laboratori motori</b>	16	20 incontri
<b>Laboratori musicali</b>	21	26 ore e 6 incontri
<b>Laboratori ambientali</b>	6	6 incontri
<b>Laboratori artistico creativi</b>	18	34 incontri
<b>Pet Terapy</b>	1	12 incontri

#### **4. Obiettivo di processo**

#### **Costruzione di un curricolo delle competenze di cittadinanza.**

#### **Rubrica di Valutazione.**

#### **Definizione competenze in entrata e uscita.**

#### **Risultati attesi**

Elaborazione di un documento relativo al curricolo delle competenze di cittadinanza corredato dalla definizione delle competenze in entrata e in uscita e da una rubrica di valutazione.

#### **Indicatori di monitoraggio**

Il documento relativo al curricolo.

L'uso della rubrica di valutazione durante le fasi di valutazione.

#### **Modalità di rilevazione**

Relazione finale da parte della Funzione Strumentale per la Continuità e comunicazione al collegio (Verbale del Collegio) sul lavoro svolto.

<b>Azione 4.a</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>	<b>Indicatore 2</b>
Curricolo verticale di cittadinanza	Manfredini D'Amato Ricci	Documento Curricolo *	Relazione finale
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>

\*Vedi documentazione allegata

<b>Azione 4.b</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>	<b>Indicatore 2</b>
Rubrica di valutazione	Manfredini D'Amato Ricci	Documenti Rubrica di valutazione *	Uso del documento in fase di valutazione : verbale
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>PRESENTE</b> (scuola secondaria di primo grado)

\*Vedi documentazione allegata

## 5. Obiettivo di processo

### Incontri di programmazione tra classi parallele dei due plessi della scuola primaria.

#### Risultati attesi

Gli incontri si svolgeranno mensilmente e coinvolgeranno tutti gli insegnanti dei due plessi della scuola primaria per la progettazione condivisa e lo scambio di buone pratiche.

#### Indicatori di monitoraggio

I verbali degli incontri sul registro dei verbali di classe.

#### Modalità di rilevazione

Acquisizione dei verbali da parte del Dirigente scolastico.

---

Azione 5.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Incontri di programmazione per classi parallele scuole primarie (oggetto buone pratiche e Invalsi)	Rinaldi Fabbri	Relazione dei coordinatori	Verbali degli incontri sui registri delle programmazioni delle singole classi.
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>

## 6. Obiettivo di processo

### Organizzare incontri di confronto e scambio soprattutto tra le classi ponte.

#### Risultati attesi

Scambio di informazione tra docenti sugli alunni nei momenti di passaggio tra diversi ordini scolastici: a questo scopo si organizzeranno incontri di programmazione tra docenti e di attività tra alunni. Compilazione di schede di passaggio.

#### Indicatori di monitoraggio

Verbali degli incontri di programmazione.

Documentazione relativa alle attività.

Scheda di passaggio.

#### Modalità di rilevazione

Acquisizione da parte del Dirigente scolastico dei verbali.

Relazione finale delle Funzioni Strumentali per la continuità con la descrizione delle attività.

---

Azione 6.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Scambio informazioni classi-ponte	Manfredini D'Amato e Ricci	Verbali incontri	Schede di passaggio
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>PRESENTI</b>

<b>Azione 6.b</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>	<b>Indicatore 2</b>
Attività alunni classi - ponte	Manfredini D'Amato e Ricci	Relazione finale con descrizione delle attività	Tabella - oraria
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>
Attività	Numero alunni/docenti coinvolti	Numero ore/durata dell'attività	
Continuità Infanzia Primaria Bazzano:	Alunni 127 Insegnanti 21	3 incontri tot 12 ore	
Continuità Infanzia Primaria Monteveglio	Alunni 115 Insegnanti 15	2 incontri tot 4 ore	
Continuità Primaria e Secondaria di primo grado	Alunni 265 Insegnanti 16	1 incontro h 1,30 per 5 classi della secondaria e per 6 classi della primaria	

<b>Azione 6.c</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>
Classi-ponte	Ruffo Ricciotto	Tabella partecipanti incontro per le classi ponte con le dottoresse sportello d'ascolto
<b>SVOLTA</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTE</b>
INCONTRO DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA Bazzano	Genitori coinvolti: 15 di due sezioni Condotto dalla Dott.ssa dello sportello di Ascolto adulti E.Papa Docenti: 7 docenti dell'Infanzia, 3 docenti della classe prima Referenti della commissione: 1	Aprile: n° 1,5 ore presso la sede della scuola dell'infanzia
INCONTRO DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA Monteveglio	Genitori di tre sezioni coinvolti. Totale presenze: 25 Condotto dalla Dott.ssa dello sportello di Ascolto adulti E.Papa Docenti: 3 docenti dell'Infanzia, 1 docente della classe prima Referenti della commissione: 1 F.Strumentale: 1	Aprile: n° 1,5 ore presso la sede della scuola dell'Infanzia
INCONTRO DI PASSAGGIO PRIMARIA MEDIE Monteveglio	Genitori di tre classi quinte coinvolti. Totale presenze: 19 Condotto dalla Dott.ssa dello sportello di ascolto alunni E.Gennarini Docenti coinvolti: 5 insegnanti delle classi quinte, 2 docenti delle scuole medie. Referenti della Commissione: 1 F.Strumentali: 2	Aprile: n° 2 ore presso la sede della scuola primaria
INCONTRO DI PASSAGGIO	Genitori delle classi quinte coinvolti. Totale presenze: 15 Condotto dalla Dott.ssa dello sportello di ascolto alunni	Aprile: n° 2 ore presso la sede della scuola primaria

Azione 6.c	Referente	Indicatore 1
PRIMARIA MEDIE Bazzano	E.Gennarini Docenti coinvolti: insegnanti delle classi quinte, 2 docenti delle scuole medie. Referenti della Commissione: 1 F.Strumentali: 2	

## 7. Obiettivo di processo

### Organizzazione di un percorso di formazione sull'uso consapevole del web, rivolto ad alunni, famiglie e docenti.

#### Risultati attesi

Aumentare le conoscenze relative all'uso delle nuove tecnologie e ai rischi sottesi al loro utilizzo in modo da permettere, agli alunni, di diventare più consapevoli delle loro azioni e, agli adulti, di monitorare i comportamenti a rischio.

#### Indicatori di monitoraggio

Incontri di formazione per studenti.

Incontri di formazione per famiglie e docenti.

Dati di frequenza del corso.

#### Modalità di rilevazione

Questionari di gradimento.

Le Funzioni Strumentali per il Benessere in sede di verifica finale forniranno i dati relativi alla partecipazione e allo svolgimento degli incontri.

Azione 7.a	Referente	Indicatore 1
Corso per alunni uso consapevole del web (Primaria)	<b>Ruffo</b>	Relazione
Corso per alunni uso consapevole del web (Secondaria di primo grado)	<b>Riccio</b>	Relazione
<b>SVOLTO</b>		<b>PRESENTE</b>
PROGETTO WEB PRIMARIA MONTEVEGLIO	Alunni coinvolti: 23 di una classe Docenti coinvolti: 2 Esperte coinvolte: 2 educatrici professionali di AscInsieme F.Strumentale:1 Genitori coinvolti : 4	Maggio:1 incontro di 2 ore presso la scuola primaria Marzo:1 incontro di programmazione di 1h e mezza Maggio:1 incontro di 1h
PROGETTO WEB Cromosoma 2.0 SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Alunni coinvolti: 267 delle classi I e II.	4 incontri di 2 ore



Azione 7.b	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Corso per docenti e famiglie uso consapevole del web	<b>Ricciotto</b>	Foglio firme partecipanti	Questionari gradimento	Relazione finale
<b>SVOLTA</b>		<b>PRESENTE</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>PRESENTE</b>

Attività	Numero di alunni / docenti / genitori	Numero di ore / durata dell'attività	Eventuali prodotti o documentazione allegata
Incontro della dott.ssa Gennarini con I Genitori degli alunni di tutte le classi	38 genitori presenti	2 ore	Grafici dei risultati del questionario di gradimento rivolto ai genitori

## 8. Obiettivo di processo Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie.

### Risultati attesi

In ogni classe/sezione dovrebbe essere presente almeno una rete LAN o WIFI.

In ogni plesso la rete dovrà essere accessibile attraverso idonea strumentazione.

La realizzazione di questo risultato è subordinata all'accesso ai fondi PON richiesti.

### Indicatori di monitoraggio

Rilevazione situazione a gennaio 2016 della strumentazione informatica.

Rilevazione situazione al giugno 2016 della strumentazione informatica.

### Modalità di rilevazione

Confronto tra le due rilevazioni da parte della Funzione Strumentale per l'Informatica.

Azione 8.a	Referente	Indicatore 1
Rilevazione situazione gennaio 2016 strumentazione informatica	Catalano	Rilevazione gennaio 2016
<b>PRESENTE</b>		<b>PRESENTE</b>
		Computer n 65 e LIM n.48

Azione 8.b	Referente	Indicatore 1
Rilevazione situazione giugno 2016 strumentazione	Catalano	Rilevazione giugno 2016

<b>Azione 8.b</b>	<b>Referente</b>	<b>Indicatore 1</b>
informatica		
<b>PRESENTE</b>		<b>PRESENTE</b>
		Computer n.95 e LIM n.48 Progetto PON per reti scolastiche (in fase di realizzazione)

### **Tabella riassuntiva**

<b>AZIONI</b>	<b>REFERENTI</b>
Corsi di formazione	<b>Stefanelli</b>
Rilevamento dati Invalsi	<b>Fabbri -Rinaldi G.-Succi-Burgio-Fiorini</b>
Voti del comportamento	<b>Succi -Burgio</b>
Conversazione madrelingua 2	<b>Catalano</b>
Certificazione KET	<b>Catalano</b>
Laboratori teatrali	Scuola primaria Bazzano: <b>Rinaldi G.</b> Scuola primaria Monteveglio : <b>Focarile</b>
Attività sportive	<b>Zini/Pignatti</b>
Attività musicali	<b>Monti</b>
Alfabetizzazione	<b>Guagliumi</b>
Recupero discipline	<b>Burgio Succi</b>
Aiuto compiti	Primaria Bazzano <b>Rinaldi G.</b> Primaria Monteveglio <b>Ruffo</b>
Screening dislessia	<b>Roversi- Palmiero</b>
Laboratori teatrali	Scuola primaria Bazzano: <b>Rinaldi G.</b> Scuola primaria Monteveglio: <b>Focarile</b>
Laboratori espressivi -creativi	Scuola Secondaria <b>Pozzi</b> Infanzia /Primaria <b>Labonia</b>
Curricolo verticale di cittadinanza	<b>Manfredini, D'Amato, Ricci</b>
Rubrica di valutazione	<b>Manfredini, D'Amato, Ricci</b>
Incontri di programmazione per classi parallele scuole primarie Bazzano e Monteveglio (oggetto buone pratiche / Invalsi)	<b>Rinaldi G., Fabbri</b>
Scambio informazioni classi-ponte	<b>Manfredini D'Amato e Ricci</b>
Attività alunni classi - ponte	<b>Manfredini D'Amato e Ricci</b>
Corso per alunni uso consapevole del web	<b>Riccio</b>

Corso per docenti e famiglie uso consapevole del web	<b>Ricciotto</b>
Rilevazione situazione gennaio 2016 strumentazione informatica	<b>Catalano</b>
Rilevazione situazione giugno 2016 strumentazione informatica	<b>Catalano</b>